

Základní škola, Tachov, Petra Jilemnického 1995

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2006/2007

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Analýza školního roku 2006/2007
9. Základní údaje o hospodaření školy

V Tachově dne 14. 10. 2007

Mgr. Lenka Hověžáková
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

- Zřizovatel školy : Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

- Charakteristika školy :

Název školy : Základní škola, Tachov, Petra Jilemnického 1995

Adresa : Petra Jilemnického 1995, 347 01 Tachov

Telefon : 374 722 174

E-mail : zsp.tachov@iol.cz

Právní forma : Příspěvková organizace dle zákona č. 250/2000 Sb.

IZO : 600 023 117

IČO : 708 425 23

Ředitelka školy : Mgr. Lenka Hověžáková

2. Obory vzdělávání

Škola ve školním roce 2006/2007 poskytovala základní vzdělávání žákům zařazeným do základní školy (ZŠ, ZŠ speciální), přípravného stupně ZŠ speciální a Kurzu pro získání základů vzdělání poskytovaného ZŠ speciální podle vzdělávacích programů :

- vzdělávací program zvláštní školy Čj. : 22 980/1997-22,
- vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy Čj. : 24 035/1997-22.

Základní škola, Tachov, Petra Jilemnického 1995 jako právnická osoba vykonávala činnost škol a školských zařízení :

- Základní škola : cílová kapacita 167 žáků
(obory vzdělání - základy vzdělání : 79-01-B/001 Pomocná škola, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 22, délka studia 10 r.,
základní vzdělání : 79-01-C/001 Základní škola, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 145, délka studia 9 r.)
- Školní družina : cílová kapacita 12 žáků
- Internát : cílová kapacita 12 lůžek
- Přípravný stupeň základní školy speciální : cílová kapacita 13 žáků

Výuka probíhala :

- v hlavní budově školy v Tachově, kde bylo umístěno :
10 tříd, ve kterých se vzdělávalo 89 žáků podle vzdělávacího programu zvláštní školy,
2 třídy, ve kterých se vzdělávalo 12 žáků podle vzdělávacího programu pomocné školy,
- ve dvou třídách v Boru, kde se vzdělávalo 15 žáků podle vzdělávacího programu zvláštní školy a 1 žák se vzdělával podle vzdělávacího programu pomocné školy,
- ve dvou třídách v Milířích, kde se vzdělávalo 14 žáků podle vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy.

Ve školním roce 2006/2007 bylo 9 žáků zařazeno do Kurzu pro získání základů vzdělání poskytovaného ZŠ speciální.

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb :

- Petra Jilemnického 1995, 347 01 Tachov
- Školní 121, 348 02 Bor
- Milíře, 347 01 Tachov
- Internát Tachov, Rokycanova 4

3. Pracovníci školy

Ve školním roce 2006/2007 pracovalo ve škole 35 zaměstnanců.

Funkce zaměstnanců školy :

- 28 pedagogických pracovníků z toho :
- 4 asistenti pedagoga (3 asistenti pedagoga, 1 asistentka pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí),
- 3 vychovatelé
- a 7 ostatních (THP a provozní zaměstnanci).

Aprobace pedagogických pracovníků x počet

- VŠ pedagogického směru + speciální pedagogika 7
- VŠ pedagogického směru 5
- SŠ pedagogického směru 8
- SŠ 1

Asistenti pedagoga x počet

- VŠ 1
- SŠ pedagogického směru 2
- Vyučena v oboru 1

Vychovatelé x počet

- SŠ pedagogického směru 2
- SŠ 1

4. Údaje o přijímacím řízení

Pedagogicko psychologickou poradnou, Speciálně pedagogickým centrem bylo doporučeno a na školu nově přijato :

- do ZŠ: 1. roč. – 2 žáci, 2. roč. – 1 žák, 7 roč. – 1 žák = 4 žáci,
- do ZŠ speciální : 1. roč. - 3 žáci, 6. roč. - 2 žáci = 5 žáků
- do přípravného stupně ZŠ speciální : 0 žáků.

Vzhledem k počtu žáků školy byly sestaveny následující třídy :

- Tachov : III. (1., 3. roč.), IV.A (2., 4. roč.), V., VI., VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B,
- Bor : II. (2., 3. roč.), IV.B (4., 5., 6. roč.),
- ZŠ speciální Tachov : I. (1., 2., 3., 5., 10. roč.), II. (5., 6., 7., 9. roč.)
- ZŠ speciální Milíře : III. (1., 3., 4., 8., 10. roč.), IV. (přípravný stupeň ZŠ speciální, 1., 4., 7. roč.),

- Kurz pro získání základů vzdělání poskytovaného ZŠ speciální : I.

Dne 7. 2. 2007 se uskutečnil zápis k plnění povinné školní docházky v základní škole ve školním roce 2007/2008. K zápisu do základní školy se dostavili zákonní zástupci se 2 dětmi, k zápisu do ZŠ speciální se nedostavil žádný zákonný zástupce.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Prospěch žáků :

- prospělo: ZŠ 66 žáků, ZŠ speciální 26 žáků, (celkem 92 žáků školy),
- prospělo s vyznamenáním : ZŠ 33 žáků, (celkem 33 žáků školy),
- neprospělo : ZŠ 6 žáků, (celkem 6 žáků školy).

Chování :

- ZŠ : druhý stupeň z chování 2 žáci,
- ZŠ : třetí stupeň z chování 5 žáků.

Docházka :

- celkem bylo zameškáno 16 638 vyuč. hodin, z toho je 2 147 neomluvených vyuč. hodin (ZŠ 13 606 vyuč. hodin, z toho 2 147 neoml. vyuč. hodin, ZŠ speciální 3 032 vyuč. hodin, z toho 0 neoml. vyuč. hodin),
- povinnou školní docházku ukončilo 26 žáků (2 žáci ZŠ speciální, 24 žáků ZŠ),
- 1 žák ukončil docházku do Kurzu pro získání základů vzdělání poskytovaného ZŠ speciální, dne 25. 6. 2007 úspěšně vykonal komisionální zkoušku a získal základy vzdělání,
- povinnou školní docházku s doložkou ukončilo 25 žáků (2 žáci ZŠ speciální, 1 žák Kurzu pro získání základů vzdělání, 22 žáků ZŠ),
- na SOU bylo přijato 15 žáků ZŠ, na SPŠ 4 žáci ZŠ, na ZŠ a OŠ 1 žák ZŠ,
- v dalším vzdělávání s písemným souhlasem zákonných zástupců nepokračují 4 žáci ZŠ, 2 žáci ZŠ speciální a 1 žák Kurzu pro získání základů vzdělání.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

22 pedagogických pracovníků se zúčastnilo 25 vzdělávacích akcí. Vzdělávací semináře byly pořádány Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou v Plzni, Koperníkova 26, a také MŠMT - odbor 24 speciálního vzdělávání a institucionální výchovy.

Neproškolení pedagogičtí pracovníci se zúčastnili modulu P I. - úvodní modul, informační gramotnost v rámci SIPVZ.

- 1 ped. pracovnice, která byla ve školním roce 2005/2006 zapojena do grantového projektu ESF 3.1 – „Podpůrný systém DVPP v Plzeňském kraji“ jako metodik – odborný poradce pro oblast pedagogiky a speciální pedagogiky pokračovala ve vzdělávání.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve II. pololetí školního roku 2006/2007 se žáci školy pod vedením ped. pracovnice připravovali na soutěž mladých zdravotníků, ve které také školu následně reprezentovali.

Žáci se zúčastnili následujících soutěží, přehlídek, projektů :

- Výstava Českého zahrádkářského svazu (výtvarná soutěž),
- Podmořský svět očima dětí – PAF 2007,
- Literární soutěž vyhlášená Městskou knihovnou v Tachově,
- 6. přehlídka tvořivosti a schopností dětí s postižením,
- SHM žáků ZŠ praktických v atletice,
- Přehlídka zájmové činnosti žáků speciálních škol v ZŠ a OŠ, Horšovský Týn,
- Miliarda stromů pro planetu Zemi - Organizace spojených národů,
- ESF : Duhový most, ve spolupráci s DDM v Tachově se žáci zúčastnili kurzu výpočetní techniky,
- ESF : Duhový most, ve spolupráci s DDM v Tachově proběhla příprava na pobytovou akci žáků školy v rekreačním středisku Bonětice (akce byla zrealizována v září 2007).

Pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku připravovali pro žáky zajímavé školní soutěže, akce, projekty :

- Barevný svět : Moje rodina, malování na chodníku,
- Podzimní sportovní den,
- Mikulášskou besídku,
- vánoční dílny,
- 2. školní literární soutěž,
- Soutěž čtenářů,
- Kuličkíada 2007 - Sportovní akce ke Dni Země,
- akce spojené s Dnem dětí, Indiánský den,
- Karneval ZŠ speciální,
- přehlídka výtvarných prací – výzdoba školy.

Jednotlivé úspěchy žáků v soutěžích, přehlídkách, projektech byly prezentovány v místním tisku a na webových stránkách školy.

8. Analýza školního roku 2006/2007

Ve školním roce 2006/2007 navštěvovalo školu 131 žáků (přípravný stupeň 3 žáci, ZŠ speciální 23 žáků, ZŠ 105 žáků).

Výuka byla zajišťována v rozsahu přípravného stupně ZŠ speciální, ZŠ a Kurzem k získání základů vzdělání poskytovaného ZŠ speciální.

- Nedostatky školy :

Od 1. 1. 2006 se změnil název školy na Základní školu, Tachov, Petra Jilemnického 1995. Bohužel tímto novým názvem se "skryl" hlavní význam školy, a to, že jsme škola vzdělávající žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Široké veřejnosti, organizacím se kterými spolupracujeme a novým organizacím se kterými jsme navázali spolupráci vysvětlujeme, že se v naší škole stále vzdělávají žáci s lehkou

mentální retardací v ZŠ, také středním až těžkým stupněm mentální retardace v ZŠ speciální, což z názvu není srozumitelné a čitelné.

Zákonní zástupci mají také zájem hlásit své děti na střední školy typu Gymnázia. Nerozumí skutečnosti, že v naší škole vzděláváme stále žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle vzdělávacího programu zvláštní školy a pomocné školy. Se zákonnými zástupci pracujeme a vysvětlujeme změny, které nastaly. Ze strany zákonných zástupců se však setkáváme s nepochopením celé situace.

Bohužel podle zjištěných skutečností vyplývá, že zvolený nový název pro školu vzdělávající žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebyl zvolen vhodně a měla být využita možnost zvolit název školy podle Vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 5 odst. f - Základní škola praktická a Základní škola speciální.

Dalším velkým nedostatkem školy je chybějící tělocvična, z tohoto důvodu byla ve škole opět vyčleněna jedna učebna, která je provizorní tělocvičnou a to pouze pro „klidová“ cvičení. Tento stav je nevyhovující a to z důvodu zaměření školy, ve které se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci ZŠ speciální, přestože jejich zdravotní postižení vyžaduje aktivní zapojení do zdravotní tělesné výchovy, tělovýchovných, sportovních činností, nemají možnost se kvalitně vzdělávat v této oblasti. Není možné z hlediska jejich zdravotního stavu docházet do pronajaté tělocvičny, která je od hlavní budovy školy vzdálena 20 minut rychlé chůze. V této pronajaté tělocvičně se uskutečňují hodiny tělesné výchovy pouze pro žáky ZŠ praktické.

Dalším nedostatkem jsou malé prostory odborných učeben – dílny a kuchyňky.

- **Pozitiva :**

Škola opět pokračovala ve vlastním projektu spolupráce mezi školou a Záchranou stanicí pro handicapovaná zvířata, který byl zahájen předminulý školní rok. Žáci absolvovali přednášky a besedu s panem Václavem Chaloupkem, také pomáhali při úklidu v areálu stanice.

Škole byly opět přiděleny finanční prostředky na projekt „Jedinec a prostředí“, tyto finanční prostředky byly využity k zajištění poznávacího zájezdu žáků 8. ročníků do Prahy.

Pedagogičtí pracovníci vypracovali ŠVP podle RVP ZV a přílohy RVP ZV - LMP.

Škola prohloubila a zkvalitnila spolupráci se školským poradenským zařízením (SPC, PPP), OSPOD, se zákonnými zástupci žáků a hlavně s DDM Tachov, se kterým se zapojila do programů ESF - Duhový most.

I v tomto školním roce v průběhu letních prázdnin pokračovala údržba a opravy 20 let staré budovy školy - výmalba přízemí, 1. patra školy, tříd v 1. patře školy, nový nátěr zábradlí ve škole, atd.

9. Základní údaje o hospodaření školy

viz. příloha (k nahlédnutí u ekonomky školy)

Pedagogičtí pracovníci školy byli seznámeni s výroční zprávou o činnosti školy ve školním roce 2006/2007.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou.

Mgr. Lenka Hověžáková
ředitelka školy